

Публичный доклад

Автономной Некоммерческой Общеобразовательной Организации
«Академия развития» за 2019-2020 учебный год.

Общая информация

Полное наименование организации: **Автономная Некоммерческая Общеобразовательная Организация «Академия развития»**

Сокращенное наименование организации: **АНОО «Академия развития»**

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия развития» города Москвы находится по адресу: 127591 г. Москва, Керамический проезд 71 корп.3, директор организации – Чухонцева Любовь Вячеславовна, тел.: +7(495)- 484-70-27, email:akad.razvitiya@gmail.com, lyubov8@mail.ru официальный сайт: <https://akademiyarazvitiya.mskobr.ru/>

Учредители:

гражданка Российской Федерации Пешкилева Лидия Тимофеевна.

гражданка Российской Федерации Чухонцева Любовь Вячеславовна

Наличие свидетельств:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 77 № 015114526, зарегистрировано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 30 августа 2013 года за государственным регистрационным № 1137799016288

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица - серия 77 №015114527, поставлена на учет налоговым органом ИФНС России №13 по г. Москве 30 августа 2013 г.

ИНН/КПП 7713430591/771301001

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный №039565 от 17 августа 2018 г. серия 77ЛЮ1 № 0010443

Срок действия: бессрочно

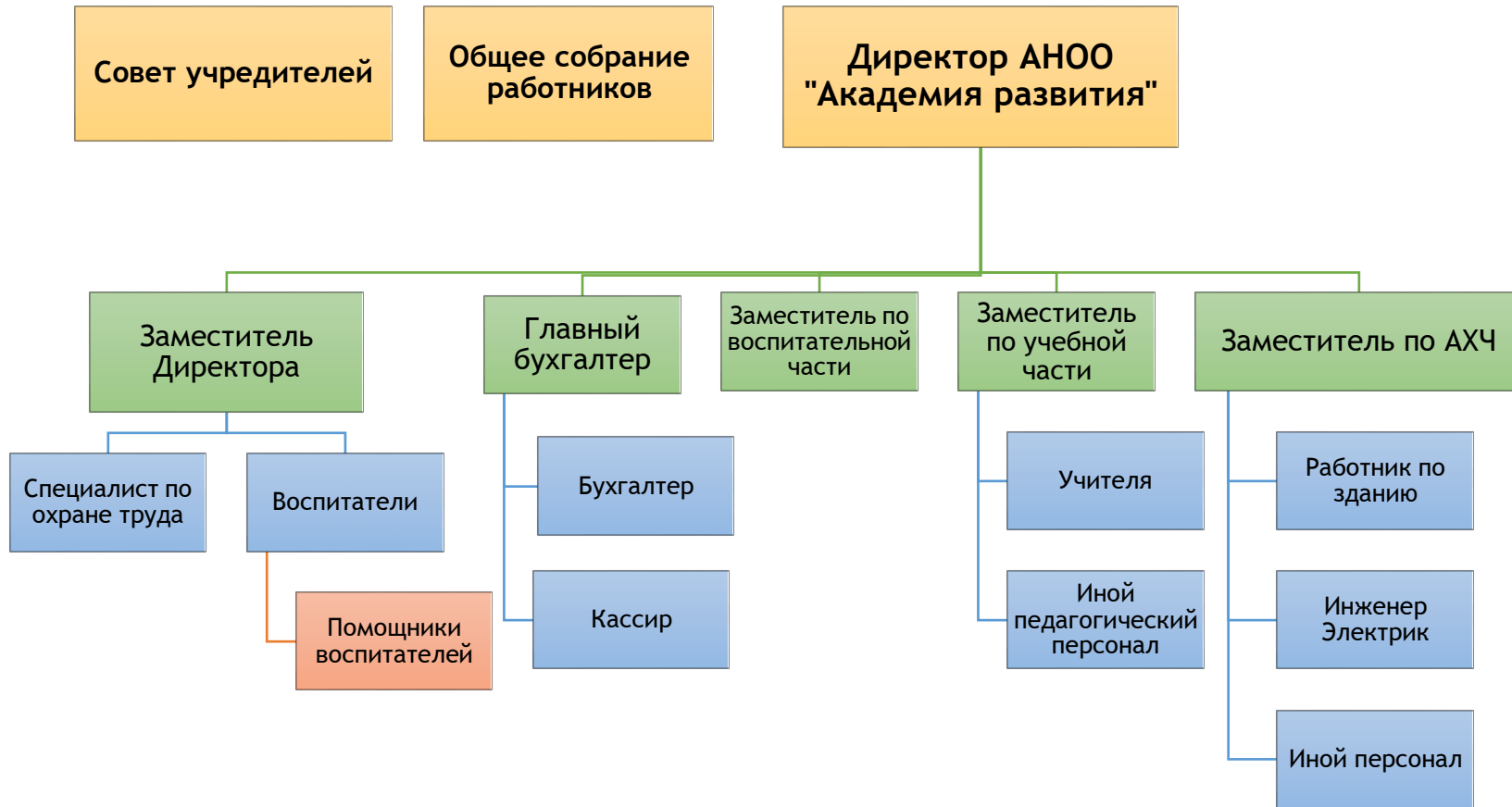
Приложение к лицензии: АНОО «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

дошкольное образование;

начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.
дополнительное образование детей и взрослых.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального и регионального уровня.

Схема управления АНОО «Академия Развития»



Контингент образовательной организации

Всего на конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 51 учащихся. В начале учебного года было открыто 7 классов, среди них – 1 первый класс с общей наполняемостью 14 человек,

На 01.01.2020 числилось 64 воспитанника детского сада.

АНОО «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основные принципы образовательной политики АНОО «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ»:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников их профессиональных склонностей);
- Индивидуализация (организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, позволяющая создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика);

- Оптимизация всех ресурсов для обеспечения обучения и учебно-воспитательного процесса в целом.

Педагогический состав АНОО «Академия развития»

Общая численность педагогического коллектива АНОО «Академия развития» в составе комплекса 59 человек.

Среди них:

- отличников народного просвещения – 1;
- почетных работников общего образования РФ – 3.
- кандидатов пед. наук- 3
- молодых специалистов – 1.

Педагоги постоянно совершенствуют свою педагогическую квалификацию:

ФИО	Обучение
Архипкина Юлия Владимировна	повышение квалификации 28.09.2018г., «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
Быкова Наталья Валентиновна	повышение квалификации 26.10.2018г., «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
Васильева Татьяна Александровна	повышение квалификации 2018г., «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»
Выросткова Наталья Павловна	повышение квалификации 02.11.2018г., «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
Дидык Евгения Алексеевна	повышение квалификации 2018г., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»
Лим Ирина Николаевна	повышение квалификации 2018г., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»
Пыхалова Татьяна Владимировна	повышение квалификации 2019г., «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»

Мартынкина Анна Николаевна	повышение квалификации 22.06.2018г., «Методика обучения физике в основной и средней школе»
Рощина Елена Анатольевна	повышение квалификации 26.10.2018г., «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
Седова Елена Юрьевна	повышение квалификации 2018г., «Теория и методика обучения: история и обществознание»
Турусова Елена Александровна	повышение квалификации 2018г., «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
Чухонцева Анастасия Андреевна	Диплом о профессиональной переподготовке 03.09.2018г., «Учитель русского языка и литературы»
Чухонцева Любовь Вячеславовна	Диплом о профессиональной переподготовке 16.04.2019г., «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»
Шахназарян Агнеса Артаковна	Диплом бакалавра 25.01.2019г., «Специальное (дефектологическое) образование»
Ягельдина Ольга Евлампиевна	повышение квалификации 22.10.2018г., «Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Честнова Наталья Евгеньевна	Диплом. Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения лиц по адаптированным основным и специальным индивидуальным программам развития» 09.07.2020
Мартынкина Анна Николаевна	«Разработка фирменного стиля для тематического мероприятия с использованием компьютерных технологий». Диплом «Компьютерная графика» 14.07.2020
Степанов Владислав Владиславович	Диплом об образовании и о квалификации. Педагогическое образование. 08.07.2020
Чухонцев Игорь Алексеевич	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» 21.01.2020 Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель математики и информатики» 29.11.2019

Чухонцева Анастасия Андреевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского языка в образовательных организациях» 12.04.2019
Лим Антонина Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» 04.09.2019
Зенов Сергей Александрович	Диплом о профессиональной переподготовке «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 25.12.2019 Диплом о профессиональной переподготовке «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 29.01.2020 Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации» 12.05.2020
Панфилова Екатерина Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке Инклюзивная дошкольная Монтессори-педагогика. Педагог дошкольного инклюзивного образования.05.08.2019
Филинова Мария Андреевна	Диплом о профессиональной переподготовке Психологическая работа с тревогой: экзистенциально-аналитический подход 30.07.2019

Материально - техническая база

Для осуществления образовательно — воспитательного процесса в АНОО «Академия развития» имеются:

1. 9 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;
2. Физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные спортивным оборудованием;
3. Актовый зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой и проектором;
4. Библиотека;
5. Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
6. Медицинский кабинет;

7. Столовая;
8. Игровая площадка для школьников.
9. Детские площадки для воспитанников

В образовательном процессе используются средства обучения и воспитания: интерактивные доски-2 шт., DVD-проигрыватели- 5 шт., ноутбуки и другие ПК- 21 шт., музыкальный центр-1 шт. магнитофон –10 шт., мультимедийные проекторы -4 шт. принтер- 8 шт. сканер- 4 шт., комплект микрофонов-2 шт., акустическая система-1 шт., усилитель-2шт., видеокамера-2 шт., веб-камера- 1шт.,пианино -2 шт.,синтезатор-1 шт. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, создан и работает сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 52 посадочных места, в соответствии с установленными нормами. Приготовление пищи ведется на собственной кухне с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Дошкольное отделение

Для осуществления образовательно — воспитательного процесса в дошкольном отделении имеются:

1. 5 групп для детей дошкольного возраста;
2. кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.
3. медицинский кабинет;
4. физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
5. актовый зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой и проектором;
6. 5 игровых площадок для дошкольников.

Вывод: материально-техническая база, информационно-технологическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют

качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда, оснащение кабинетов и спортивного зала. В 2019 году будет продолжена разработка и усовершенствование электронной информационно-образовательной среды.

Анализ программы развития.

АНОО «Академия развития» является образовательной организацией, в которой реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего, а также программы дополнительного образования. Согласно программе развития школы, общей целью программы является повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Стратегическими задачами школьного отделения на период 2018-2023 гг. являются:

- обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования;
- сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.
- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Стратегическими задачами дошкольного отделения АНОО «Академия развития» на период 2018-2023 гг. являются:

- Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

Анализ образовательной программы.

Основная Образовательная Программа начального общего, основного общего и среднего общего образования АНОО «Академия развития» содержит основные направления развития образовательного комплекса на период 2017- 2022 года, включающие приоритетные задачи по каждому из модулей.

Все части программы взаимосвязаны друг с другом и соответствуют ожиданиям учащихся и их семей, социума в целом, требованиям корпоративной ответственности школы и ориентированы на задачи модернизации российского и московского образования.

Представленная Образовательная программа предусматривает формирование в школе открытой, имеющей дружественный характер информационной, познавательной, социальной среды, и позволяющий внедрять ФГОС в НОО и ООО, обладает целостной структурой, имеет аналитическое обоснование, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

Задачи, выделенные в образовательных программах актуальны, конкретны, соответствуют основным направлениям развития Московского образования.

В образовательных программах каждой ступени образования представлены особенности содержания и организации образовательного процесса, учебные планы с учётом специфики образования. Специфика деятельности АНОО «Академия развития» заключается в следующем:

- в развитии внешних и внутренних связей образовательной системы всей организации;

- в создании специальных образовательных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в дальнейшем развитии системы дополнительного образования и досуга в интересах личности ребенка;
- в освоении педагогами современных здоровьесберегающих технологий;
- в развитии системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- в самооценке эффективности управленческой деятельности руководителей;
- расширении научно-исследовательской и инновационной работы.

Представленные в образовательных программах учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебном году, а также Департаментом образования г. Москвы. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствуют требованиям ФГОС, а также статусу средней общеобразовательной школы.

Результаты деятельности АНОО «Академия развития» по повышению качества образования.

Результаты дошкольного отделения.

Воспитание и развитие детей в дошкольных группах осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд-во «Мозаика - Синтез, 2014г. Также в основу дошкольной педагогики легли гуманизм воспитательной и образовательной систем, обращенность к природе ребенка, отсутствие какого-либо авторитаризма. Индивидуализация учебно-воспитательной деятельности, использование четко продуманной и умело инструментированной программы развития каждого ребенка.

Педагогами широко используется метод Марии Монтессори . Этот метод основан на наблюдении за ребенком в естественных условиях и принятии его таким, каков он есть. Основной принцип Монтессори-педагогики – подвигнуть ребенка к самовоспитанию, к самообучению, к саморазвитию. Девиз метода знаком многим: «Помоги мне сделать это самому».

Сведения о воспитанниках

№ п/п	Группа	Название
1	Младшая	Радуга
2	Младшая	Солнышко
3	Средняя	Улыбка
4	Подготовительная	Колоски
5	Старшая	Колокольчики
Всего 5 групп		

В Дошкольном отделении АНОО «Академия развития» воспитывается 64 человек, из них 3 детей с ОВЗ, в числе которых 1 ребенок - инвалид.

Результаты школьного отделения.

Результаты обучения за 2019-2020 учебный год.

Обеспечение качественного обучения является основной задачей образовательной организации. В целом из 50 учащихся закончили 2019- 2020 учебный год на «отлично» - 4 учащихся, а 21 ученик - на «4» и «5». Качество обучения – 72% (включая 1-е классы)

Показатели успешности обучения. В первых классах используется безотметочная система обучения. В качественных показателях успешности обучения во 2-4 классах наблюдается устойчивая положительная динамика.

Параллель	Количество обучающихся	На 5	На 4-5	С 1 «4»	С 1 «3»	% качества
1	11	зачет	зачет	зачет	зачет	100
2	12	1	8	1	1	75%
3	11	2	6	1	4	73%
4	9	1	3	1	2	44%

5-9 классы

Параллель	Количество обучающихся	На 5	На 4-5	С 1 «4»	С 1 «3»	% качества
5	2		1	1		50%
6	3		3			100%
7	1					
8	1					

Итоги успеваемости в 2-4 классах

Отличники	4
Количество учащихся на 4 и 5	16
Количество учащихся с одной 4	3
Количество учащихся с одной 3	7

Итоги успеваемости в 5-9 классах

Отличники	
Количество учащихся на 4 и 5	4
Количество учащихся с одной 4	1

Важнейшие воспитательные мероприятия школы в 2019-2020 учебном году.

Воспитательная работа учащихся проводилась согласно плану воспитательной работы школы (общешкольные мероприятия) и плану воспитательной работы класса. Таким образом, были охвачены все учащиеся каждого класса при участии класса в проведении общешкольных мероприятий (предметные недели, праздники, участие в окружных мероприятиях) и непосредственно при осуществлении воспитательной работы в классе (беседы, игры, классные часы, проекты, экскурсии).

Наиболее важными мы считаем следующие мероприятия, проводимые в АНОО «Академия развития» в 2019-2020 году по направлениям :

- 1) Экология – (Сбор электрохлама, введение отдельного сбора и т.д.)
- 2) Интеллектуальная игра Что?Где?Когда?
- 3) Пушкинская неделя
 - Новогодний пушкинский бал
 - Квест по местам Пушкина
 - Викторина
- 4) Недели поэзии

Выводы

Итоги 2019-2020 учебного года были обсуждены на педагогическом совете, проанализирована система управления организацией, результаты мониторинга качества образования, итоги внутришкольного контроля, материально-техническая база, инновационная, методическая деятельность, внеучебная деятельность и воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации

учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу АНОО «Академия развития». Организационная структура организации и система управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных, инновационных учебных заведений Российской Федерации и Уставу, обеспечивают решение задач, поставленных перед АНОО «Академия развития». Организация, планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности и воспитательной работы соответствует установленным требованиям.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку учеников. Материально-техническая база в основном отвечает требованиям. Педагогическим коллективом отмечены имеющиеся в образовательной организации условия для повышения качества образовательного процесса:

- Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных форм работы, в том числе сетевого, с помощью Интернет, в целях индивидуализации обучения.

- Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий (Технологии дистанционного образования, здоровьесберегающие технологии), совершенствования системы мониторинга.

- Совершенствование системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при создании необходимых специальных образовательных условий.
- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
- Информатизация образовательного процесса.
- Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- Овладение ключевыми профессиональными компетенциями.
- Материальное и программное дооснащение образовательного процесса
- Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Директор АНОО «Академия развития» /



(подпись)

/Чухонцева Л.В./

